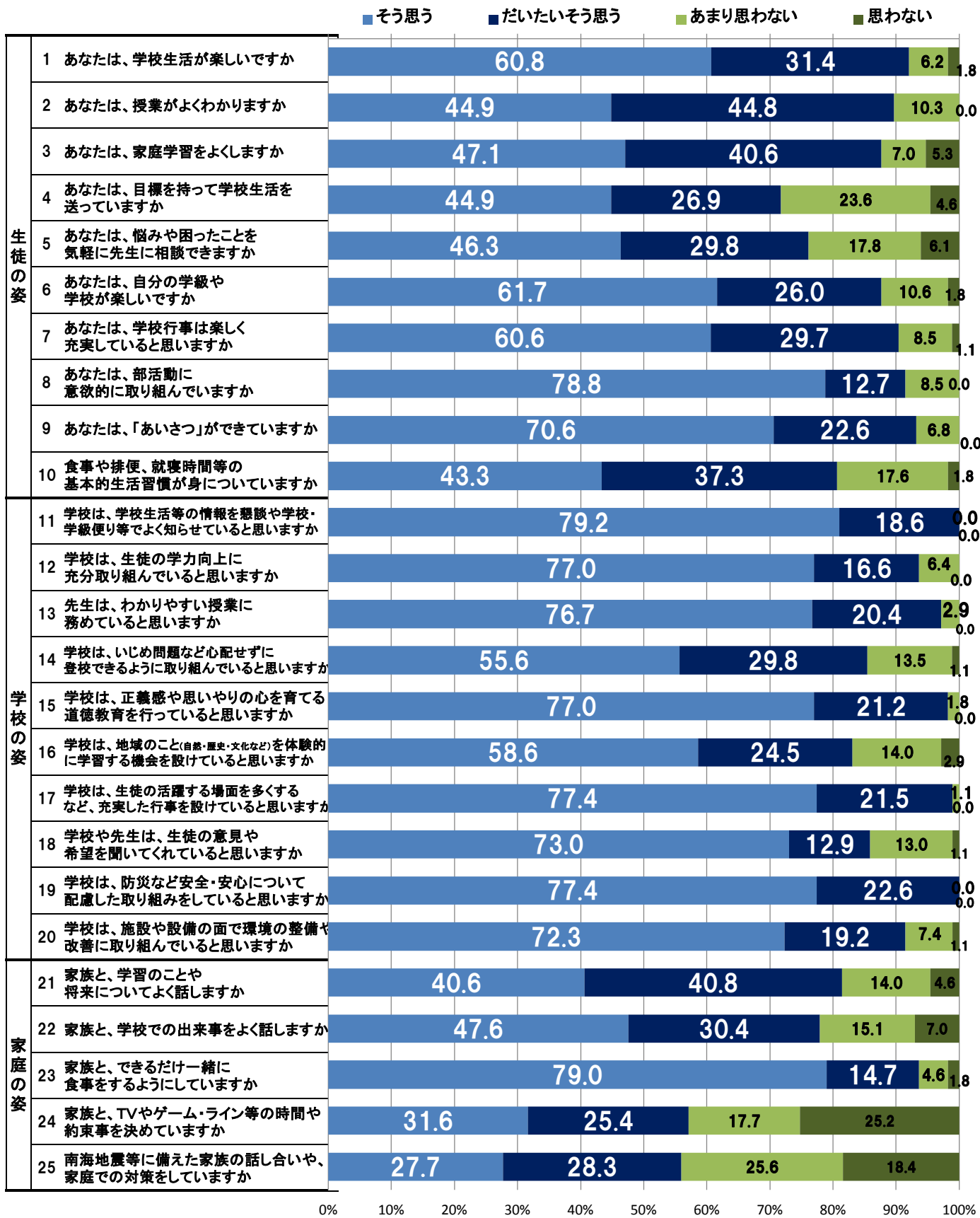


# 令和元年度 生徒用アンケート（1年～3年、学校全体）



## 令和元年度 室戸中学校の教育に関するアンケート(生徒用・全校)分析・考察 令和2年2月

- あなたは、学校生活が楽しいですか。(肯定群 92.4%)
  - ・楽しいと答えた生徒がほとんどだが、「楽しい」の中身がどのようなものであるか、更に分析が必要。
- あなたは、授業がよくわかりますか。(肯定群 89.7%)
  - ・授業については、「わかる」と答えている生徒が多いので、復習等家庭学習の徹底や質を高める工夫が必要。
  - ・個に応じた手だての必要性。
- あなたは、家庭学習をよくしますか。(肯定群 87.7%)
  - ・家庭学習の仕方が十分に身につけていないのではないか。(点数に結びついていない。)
  - ・家庭学習の徹底が必要。
- あなたは、目標を持って学校生活を送っていますか。(肯定群 71.8%)
  - ・肯定群が昨年より、14%ほど減っている。キャリア教育や日常の指導の充実が必要。
- あなたは、悩みや困ったことを気軽に先生に相談できていますか。(肯定群 76.1%)
  - ・肯定群が比較的に高い数値を表しており、生徒・教員間の関係の良さが伺われるが、6.1%の生徒が思わないと答えている。更に良い関係を構築する必要性あり。
- あなたは、自分の学級や学校が楽しいですか。(肯定群 87.7%)
  - ・楽しいと答えた生徒がほとんどだが、「楽しい」の中身がどのようなものであるか、更に分析が必要。
  - ・否定群に対する手だての必要性。
- あなたは、学校行事は楽しく充実していると思いますか。(肯定群 90.3%)
  - ・学校行事については概ね満足しているのに更に内容の充実を。
- あなたは、部活動に意欲的に取り組んでいますか。(肯定群 91.5%)
  - ・多くの生徒が意欲的に取り組んでいる。マナー面等での更なる指導を。
  - ・1割近い(8.5%)生徒への指導の必要性。
- あなたは、「あいさつ」ができていますか。(肯定群 93.2%)
  - ・大部分の生徒ができていますと答えているが、声の大きさやあいさつの意義等の指導も必要である。
- 食事や排便、就寝時間等の基本的な生活習慣が身についていますか。(肯定群 80.6%)
  - ・19.4%の生徒が身につけていないと答えている。
  - ・学級での指導の充実や家庭の協力等連携が必要である。
- 学校は、学校生活等の情報を懇談や学校・学級便り等でよく知らせていると思いますか。(肯定群 97.7%)
  - ・多くの生徒が満足しているようなので、更に質の向上を。
- 学校は、生徒の学力向上に充分取り組んでいると思いますか。(肯定群 93.6%)
  - ・肯定群の割合が高いので更に質の向上・工夫・研究を。
  - ・個に応じた指導の充実を。
- 先生は、わかりやすい授業に努めていると思いますか。(肯定群 97.1%)
  - ・100%になるようさらに努力を。
- 学校は、いじめ問題など心配せずに登校できるように取り組んでいると思いますか。(肯定群 85.4%)
  - ・否定的な生徒(14.6%)の意見を大事にし、誰もが安心して登校できる学校・学級にしていく工夫・研究が必要。
- 学校は、正義感や思いやりの心を育てる道徳教育を行っていると思いますか。(肯定群 98.2%)
  - ・アンケート結果と実態に開きを感じる。アンケート結果を鵜呑みにすることなく(どの項目も)実態に即した指導の必要性あり。
- 学校は、地域のこと(自然・歴史・文化など)を体験的に学習する機会を設けていると思いますか。(肯定群 83.1%)
  - ・生徒は、概ね地域のことについて体験的学習の場を設けていると答えている。まだまだ、工夫の余地あり。新たな体験の発掘を。
- 学校は、生徒の活躍する場面を多くするなど、充実した行事を設けていると思いますか。(肯定群 98.9%)
  - ・行事的には、ほぼ全員が満足していると答えている。
- 学校や先生は、生徒の意見や希望を聞いてくれていると思いますか。(肯定群 85.9%)
  - ・生徒の意見が出やすい場の設定と内容の吟味が必要。(意見や要望が個人的なものでなく全体のものとなっているか。また、正当な意見や希望か。)
- 学校は、防災など安全・安心について配慮した取り組みをしていると思いますか。(肯定群 100%)
  - ・できていると答えているが、更に内容の充実や工夫を。
- 学校は、施設や設備の面で環境の整備や改善に取り組んでいると思いますか。(肯定群 91.5%)
  - ・概ねできていると答えているので、更に内容の充実や工夫を。
- 家族と学習のことや将来についてよく話しますか。(否定群 18.6%)
  - ・家庭での学習や将来に対しての会話が十分に行われていないのではないか。
- 家族と学校での出来事よく話しますか。(否定群 22.1%)
  - ・学校での出来事については、家庭内で話す機会が少ない。学校便り等が確実に保護者に届いているか？
- 家族と、できるだけ一緒に食事をするようにしていますか。(肯定群 93.7%)
  - ・ほとんどの家庭が一緒に食事をとっているため、時間や内容の充実を。(コミュニケーションや学校生活、将来の夢など)
- 家族とTVやゲーム・ライン等の時間や約束事を決めていきますか。(否定群 42.9%)
  - ・一定のルールが今の世の中では必要である。(家族間での会話の時間や学習時間、睡眠時間の確保が難しくなる)室中SNS三ヶ条を浸透させていく取組を考えていこう。(生徒会・PTAでも)
- 南海地震等に備えた家族の話合いや家庭での対策をしていますか。(否定群 44%)
  - ・家庭での防災対策を高める意識づけの手だてが必要。生徒を通じて危機意識を持たせる指導をどう行っていくか検討が必要。

### 【Q.今後、「学校に力を入れてほしいこと」について、あれば書いてください。】

・学力向上 ・スポーツに力を入れてほしい。 ・これからも生徒を思っているいろいろと取り組んでほしいです。 ・精神的にもくるので、部活日を減らしてほしい。それか時間を短くしてほしい。 ・テスト対策プリントを配布するのが遅い。もっとテスト期間の時、プリントを配布した方がよい。 ・生徒の話聞いて取組をしてもらいたい。 ・いじめ防止 ・学校行事を増やしてほしい。 ・給食の味を良くしてほしい。 ・特別教室に冷暖房をつけてほしい(理科・音楽・家庭・美術室など)

